

GRIGLIA VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO

I.I.S. ENZO FERRARI

CHIARAVALLE CENTRALE

PREMESSA

1. OGGETTO DELLA VALUTAZIONE

Costituisce oggetto della valutazione il complesso dei comportamenti messi in atto durante le attività scolastiche, svolte sia all'interno sia all'esterno dell'Istituto, nella globalità del periodo osservato (quadrimestre).

2. DESCRITTORI PER L'ATTRIBUZIONE DEL VOTO

- A. Frequenza scolastica (non si terrà conto delle assenze per le quali operano le deroghe di cui al *Regolamento deroghe assenze* posto in appendice del Regolamento di Istituto)
- B. Relazioni interpersonali con le varie componenti della comunità scolastica, rispetto dei Regolamenti d'Istituto
- C. Interesse e partecipazione al dialogo educativo con specifico riferimento alla cultura e ai valori della cittadinanza e della convivenza civile;
- D. Partecipazione alle attività di Educazione civica, di Orientamento, di P.C.T.O.

3. LIVELLI

I voti **10 e 9** corrispondono ad un comportamento eccellente

il voto **8** ad un comportamento buono

il voto **7** ad un comportamento discreto

il voto **6** ad un comportamento sufficiente

il voto **5** indica un comportamento non sufficiente; se assegnato nello scrutinio finale determina la non ammissione alla classe successiva

4. DETERMINAZIONE DEL VOTO DI COMPORTAMENTO

Il Consiglio di Classe assegnerà il voto di comportamento:

- attribuendo i voti 10 e 9 in presenza di tutti gli indicatori sotto elencati;
- attribuendo le rimanenti valutazioni in presenza di almeno tre indicatori; nel caso manchi la concomitanza di tre indicatori necessari per l'attribuzione di una determinata valutazione, si attribuirà la valutazione di un punto più bassa.

| VOTO | DESCRITTORI | INDICATORI |
|------|--|--|
| 10 | A. Frequenza scolastica | <p>Somma delle ore di assenza, dei ritardi, delle uscite anticipate:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Scrutinio intermedio max 3% del monte ore annuale di lezioni 2. Scrutinio finale max 6% del monte ore annuale di lezioni |
| | B. Relazioni interpersonali con le varie componenti della comunità scolastica, rispetto dei Regolamenti d'Istituto | <ol style="list-style-type: none"> 1. Nessuna infrazione al Regolamento 2. Costante consapevolezza e interiorizzazione delle regole 3. Si relaziona correttamente con i docenti, i collaboratori scolastici e i compagni e dimostra maturità a partire dal rispetto per la propria persona 4. Dimostra capacità di lavorare in gruppo 5. Ha un comportamento responsabile in ogni momento dell'attività scolastica e un atteggiamento orientato all'inclusione ed alla cooperazione |
| | C. Interesse e partecipazione al dialogo educativo con specifico riferimento alla cultura e ai valori della cittadinanza e della convivenza civile | Partecipa molto attivamente e positivamente al dialogo educativo in tutte le attività didattiche |
| | D. Partecipazione alle attività: di Educazione civica, di Orientamento, dei P.C.T.O. (per le classi per i quali sono previsti) | Ha preso parte alle attività curricolari di Educazione civica, di Orientamento, dei P.C.T.O., con estrema serietà e puntualità, dimostrando una forte interiorizzazione delle competenze acquisite |
| 9 | A. Frequenza scolastica | <p>Somma delle ore di assenza, dei ritardi, delle uscite anticipate</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Scrutinio intermedio max 5% del monte ore annuale di lezioni 2. Scrutinio finale max 10% del monte ore annuale di lezioni |
| | B. Relazioni interpersonali con le varie componenti della comunità scolastica, rispetto dei Regolamenti d'Istituto | <ol style="list-style-type: none"> 1. Nessuna infrazione al Regolamento 2. Puntuale rispetto delle regole 3. Si relaziona correttamente con i docenti, con i collaboratori e con i compagni; ha un atteggiamento positivo 4. Ha un comportamento responsabile in ogni momento dell'attività scolastica |
| | C. Interesse e partecipazione al dialogo educativo con specifico | |

| | | |
|---|--|--|
| | riferimento alla cultura e ai valori della cittadinanza e della convivenza civile | Partecipa con costante interesse, attivamente e positivamente, al dialogo educativo in tutte le attività didattiche |
| | D. Partecipazione alle attività: di Educazione civica, di Orientamento, di P.C.T.O. (per le classi per i quali sono previsti) | Ha preso parte alle attività curricolari di Educazione civica, di Orientamento, dei P.C.T.O., con serietà e puntualità, dimostrando l'interiorizzazione delle competenze acquisite |
| 8 | A. Frequenza scolastica | Somma delle ore di assenza, dei ritardi, delle uscite anticipate: <ul style="list-style-type: none"> 1. Scrutinio intermedio max 7% del monte ore annuale di lezioni 2. Scrutinio finale max 14% del monte ore annuale di lezioni |
| | B. Relazioni interpersonali con le varie componenti della comunità scolastica, rispetto dei Regolamenti d'Istituto | <ul style="list-style-type: none"> 1. Complessivo rispetto delle regole (nessuna infrazione grave o gravissima tra quelle indicate nel <i>Regolamento di Disciplina</i>; eventuali infrazioni lievi, non più di due) 2. È adeguatamente rispettoso dei docenti e del personale d'Istituto, ma non sempre assume un atteggiamento collaborativo nei confronti dei compagni 3. Ha un comportamento per lo più responsabile in ogni momento dell'attività scolastica |
| | C. Interesse e partecipazione al dialogo educativo con specifico riferimento alla cultura e ai valori della cittadinanza e della convivenza civile | <ul style="list-style-type: none"> 1. Partecipazione, nel complesso, adeguata alle attività scolastiche 2. È adeguatamente interessato all'apprendimento e al dialogo educativo pur riportando eventualmente qualche lieve insufficienza |
| | D. Partecipazione alle attività: di Educazione civica, di Orientamento, di P.C.T.O. (per le classi per i quali sono previsti) | Ha preso parte alle attività curricolari di Educazione civica, di Orientamento, dei P.C.T.O., con una certa serietà e puntualità, dimostrando di aver acquisito le competenze di base legate alle predette attività |
| | | |
| 7 | B. Relazioni interpersonali con le varie componenti della comunità scolastica, rispetto dei Regolamenti d'Istituto | <ul style="list-style-type: none"> 1. Più di due infrazioni lievi 2. Una infrazione grave tra quelle indicate nel <i>Regolamento di Disciplina</i> senza sospensione o con sospensione fino a tre giorni |

| | | |
|---|---|--|
| | | <p>3. Mantiene un atteggiamento scarsamente collaborativo nei confronti dei compagni e tende ad assumere un comportamento non sempre rispettoso nei confronti dei docenti e/o del personale d'Istituto; ha un atteggiamento non sempre educato</p> |
| | <p>C. Interesse e partecipazione al dialogo educativo con specifico riferimento alla cultura e ai valori della cittadinanza e della convivenza civile</p> | <p>1. Partecipa alle attività proposte, ma dimostra talora scarsa attenzione in classe</p> <p>2. Non è puntuale nelle consegne, a prescindere dai risultati di apprendimento</p> <p>3. Disturbo delle attività didattiche con atteggiamenti elusivi e distrattivi (richieste di uscite dall'aula, chiacchiericcio)</p> |
| | <p>D. Partecipazione alle attività: di Educazione civica, di Orientamento, di P.C.T.O. (per le classi per i quali sono previsti)</p> | <p>1. Ha preso parte alle attività curricolari di Educazione civica, di Orientamento, dei P.C.T.O., non rispettando sempre i criteri di serietà, puntualità e di adeguatezza al contesto</p> <p>2. Non ha consegnato nei tempi stabiliti la documentazione necessaria per la valutazione delle varie esperienze da parte del Consiglio di classe o ne ha consegnato solo una parte</p> |
| 6 | <p>A. Frequenza scolastica</p> | <p>Somma delle ore di assenza, dei ritardi, delle uscite anticipate:</p> <p>1. Scrutinio intermedio max 12,4% del monte ore annuale di lezioni</p> <p>2. Scrutinio finale max 24,8% del monte ore annuale di lezioni</p> |
| | <p>B. Relazioni interpersonali con le varie componenti della comunità scolastica, rispetto dei Regolamenti d'Istituto</p> | <p>1. Più di un'infrazione grave tra quelle indicate nel <i>Regolamento di Disciplina</i> senza sospensione o con sospensione da 1 a tre giorni</p> <p>2. Un'infrazione grave con sospensione da quattro a quindici giorni</p> <p>3. Scarsa consapevolezza e scarso rispetto delle regole di buona educazione</p> <p>4. Mantiene un atteggiamento scarsamente collaborativo nei confronti dei compagni e tende ad assumere un comportamento poco rispettoso nei confronti dei docenti e/o del personale d'Istituto</p> |
| | <p>C. Interesse e partecipazione al dialogo educativo con specifico riferimento alla cultura e ai valori della cittadinanza e della convivenza civile</p> | <p>1. Dimostra scarsa attenzione in classe e spesso disturba le lezioni, ostacolando il dialogo educativo</p> <p>2. Interesse discontinuo e molto selettivo per le attività scolastiche</p> |

| | | |
|----------|---|--|
| | <p>D. Partecipazione alle attività: di Educazione civica, di Orientamento, di P.C.T.O. (per le classi per i quali sono previsti)</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Ha dimostrato scarso interesse per le attività curriculari di Educazione civica, di Orientamento, dei P.C.T.O., non rispettando i tempi, il contesto e i criteri di serietà e puntualità previsti 2. Non ha consegnato la documentazione necessaria per la valutazione delle varie esperienze da parte del Consiglio di classe |
| <p>5</p> | <p>Tale valutazione potrà essere attribuita solo in presenza di sospensione superiore a 15 giorni ai sensi dell'art.4, comma 9, dello <i>Statuto delle studentesse e degli studenti</i>, secondo quanto previsto nel D.M. del 2009 n.5, all'art.4: "Criteri ed indicazioni per l'attribuzione di una votazione insufficiente 1. Premessa la scrupolosa osservanza di quanto previsto dall'articolo 3, la valutazione insufficiente del comportamento, soprattutto in sede di scrutinio finale, deve scaturire da un attento e meditato giudizio del Consiglio di classe, esclusivamente in presenza di comportamenti di particolare gravità riconducibili alle fattispecie per le quali lo Statuto delle studentesse e degli studenti - D.P.R. 249/1998, come modificato dal D.P.R. 235/2007 e chiarito dalla nota prot. 3602/PO del 31 luglio 2008 - nonché i regolamenti di istituto prevedano l'irrogazione di sanzioni disciplinari che comportino l'allontanamento temporaneo dello studente dalla comunità scolastica per periodi superiori a quindici giorni (art. 4, commi 9, 9 bis e 9 ter dello Statuto). 2. L'attribuzione di una votazione insufficiente, vale a dire al di sotto di 6/10, in sede di scrutinio finale, ferma restando l'autonomia della funzione docente anche in materia di valutazione del comportamento, presuppone che il Consiglio di classe abbia accertato che lo studente: a. nel corso dell'anno sia stato destinatario di almeno una delle sanzioni disciplinari di cui al comma precedente; b. successivamente alla irrogazione delle sanzioni di natura educativa e riparatoria previste dal sistema disciplinare, non abbia dimostrato apprezzabili e concreti cambiamenti nel comportamento, tali da evidenziare un sufficiente livello di miglioramento nel suo percorso di crescita e di maturazione in ordine alle finalità educative di cui all'articolo 1 del presente Decreto."</p> | |

